

DON BOSCO TÉLÉ-SERVICE ASBL



RAPPORT D'ACTIVITÉS ANNUEL 2023



Siège social : 28, Boulevard de l'Abattoir 1000 Bruxelles

Lieu d'activités : 17, Rue du Rempart des moines , 1000 Bruxelles



02 219 13 57 / 0498 17 80 46



donboscoteleservice@hotmail.com

TABLE DE MATIÈRES



03

I. INTRODUCTION

05

CONTEXTE ET ENJEUX

07

FINANCEMENT

08

ACTIONS RÉALISÉES

23

RESSOURCES HUMAINES ET BÉNÉVOLES

24

PARTENARIAT

25

PERSPECTIVES

26

CONCLUSION

27

ANNEXE



Dans l'éducation réside la clé pour déverrouiller le potentiel illimité de l'avenir.

Malcolm FORBES

I. INTRODUCTION

L'année 2023 a été une période d'engagement significatif pour le Centre de jeunes Don Bosco Télé-Service. En accord avec mission, nous avons continué d'accompagner et de soutenir les enfants et les jeunes dans leur parcours éducatif et personnel.

Ce rapport annuel offre une vue d'ensemble des activités menées tout au long de cette année, mettant en lumière notre engagement envers l'éducation, la créativité, et le bien-être des enfants et des familles que nous accueillons au sein de notre association.

Nous avons concentré nos efforts sur la réalisation des missions de l'école des devoirs et du centre de vacances, qui visent à favoriser l'épanouissement intellectuel, artistique et social de nos jeunes bénéficiaires.

Malgré les défis rencontrés, notre équipe dévouée et nos partenaires ont permis la mise en œuvre de projets novateurs, répondant aux besoins changeants de notre public.



Ce rapport constitue donc une opportunité de partager nos réussites, de réfléchir sur les défis surmontés, et d'affirmer notre détermination à contribuer au développement harmonieux de la jeunesse.



PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION:

Historique:

Fondé en 1998, le Centre de jeunes Don Bosco Télé Service, organisation à but non lucratif, a émergé comme une réponse dynamique aux besoins éducatifs et sociaux des enfants et des jeunes du quartier.

Depuis sa création il y a de cela 25 ans, l'association s'est engagée à offrir un espace éducatif et sécurisé, ainsi qu'à promouvoir l'épanouissement personnel et la réussite éducative de nos bénéficiaires.

Il a été reconnu comme école de devoirs et centre de vacances par l'ONE d'une part et agréé en P1 en Cohésion sociale d'autre part.

Objectifs et missions :

- Assurer un soutien éducatif de qualité aux enfants en écoles de devoirs.
- Proposer des activités variées favorisant le développement intellectuel, artistique et social des jeunes.
- Mettre en place des projets et ateliers créatifs visant l'épanouissement personnel.
- Faciliter l'accès à des vacances enrichissantes grâce au centre de vacances.
- Promouvoir une approche interculturelle pour favoriser la diversité et l'inclusion.

À Don Bosco, les enfants et les jeunes bâtissent leur avenir avec confiance et créativité.



Le Centre de jeunes Don Bosco Télé Service jouit de la double reconnaissance en tant qu'école de devoirs et centre de vacances. Il offre ainsi un espace polyvalent pour les enfants de 6 à 15 ans.

Dans le cadre de notre mission d'école de devoirs (EDD), notre objectif principal est d'offrir un environnement propice à l'accomplissement des devoirs scolaires des enfants. Nous créons un cadre stimulant où les jeunes peuvent s'atteler à leurs devoirs tout en bénéficiant d'un soutien éducatif et psychosocial.

Tout au long de l'année, nous déployons divers ateliers qui favorisent le développement intellectuel, la créativité, la socialisation et la participation citoyenne des enfants. Ces activités contribuent à élargir leurs horizons et à cultiver des compétences essentielles pour leur épanouissement personnel.

Durant les congés scolaires, notre engagement se poursuit avec l'organisation de plaines accueillant les enfants de 6 à 12 ans. Ces temps forts sont dédiés à des animations et activités socioculturelles, procurant aux participants une expérience ludique et éducative pendant les périodes de stage.

En parallèle, nous mettons en œuvre un soutien à la parentalité spécifique pour les familles qui le désirent. Cette initiative vise à accompagner au mieux les enfants dans leur parcours scolaire en travaillant en étroite collaboration avec les parents.

L'équipe dédiée à ces missions est composée d'un coordinateur, de deux animateurs, de deux volontaires français et de plusieurs bénévoles belges. Chacun de nous contribue activement au quotidien en apportant son soutien et son expertise

De manière ponctuelle, nous bénéficions du renfort de volontaires supplémentaires lors de stages spécifiques, renforçant ainsi notre capacité à offrir un accompagnement de qualité aux enfants que nous accueillons pendant les stages.



Moments de debriefing avec les enfants



II.CONTEXTE ET ENJEUX

ÉVOLUTION DE L'ENVIRONNEMENT ASSOCIATIF :

L'élaboration du projet d'agrément de la Cohésion sociale et les ajustements nécessaires pour répondre à la réforme des rythmes scolaires ont été des étapes cruciales pour notre association.

Ces changements ont nécessité une réévaluation de notre planning et de nos activités afin d'assurer une continuité harmonieuse dans nos programmes éducatifs.

Le passage de certains congés scolaires de 1 à 2 semaines a particulièrement constitué un défi, mais notre rôle en tant qu'association a été de mettre en place les ajustements nécessaires pour assurer une transition en douceur pour les enfants et jeunes qui fréquentent notre école de devoirs mais également pour répondre aux besoins durant les congés scolaires.

DÉFIS RENCONTRÉS :

Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, la redéfinition des activités s'est avérée être un travail primordial.

L'impact de la réforme s'est également fait ressentir sur l'ambition initiale de certains projets et ateliers.

La réorganisation a demandé une adaptation rapide, notamment en termes de gestion des périodes scolaires courtes et des congés rapprochés.

La mise en place de cette nouvelle dynamique a présenté des défis en matière d'ajustement des inscriptions des enfants pendant les stages. Cela a nécessité une communication renforcée avec les parents afin de garantir une compréhension mutuelle et une adhésion aux divers changements.

Parmi ces modifications, il est désormais possible d'opter pour une inscription à l'année, avec une réduction de 50% pour les différents stages. De plus, les horaires d'accueil des enfants en centre de vacances ont été décalés de 10h30 à 17h, au lieu de 9h30 à 16h.



Sortie à la patinoire avec un groupe d'enfants.

La contrainte temporelle a parfois conduit à la réduction voire à l'abandon de certaines initiatives. Ces ajustements ont, de manière compréhensible, généré des sentiments de frustration au sein de l'équipe pédagogique et des enfants, en raison de l'interruption des projets et des dynamiques en cours ou de l'impossibilité de répondre à certaines demandes des jeunes du secondaire en matière de sorties socioculturelles.

La rédaction du projet d'agrément a ajouté une dimension stratégique importante à notre travail.

OPPORTUNITÉS :

La rédaction du projet d'agrément et la réforme des rythmes scolaires ont présenté des défis, mais ont également ouvert des opportunités significatives pour le Centre de jeunes Don Bosco Télé Service.

Ces opportunités incluent le renforcement de la structure interne, une adaptation constante pour répondre aux besoins changeants des enfants, une collaboration renforcée avec les parents, une focalisation sur les initiatives essentielles, et le renforcement de la résilience de l'association face aux changements.

Le processus a nécessité une analyse approfondie de nos actions, de nos objectifs et de nos résultats,

mettant en lumière notre engagement envers la cohésion sociale et notre impact positif sur la jeunesse.

Ainsi, le travail important réalisé dans le cadre de ces enjeux s'inscrit dans une volonté constante d'adaptation et de maintien de la qualité de nos actions éducatives malgré les défis rencontrés. Cela démontre notre résilience et notre détermination à répondre aux besoins changeants de la communauté que nous servons.

Ces ajustements témoignent de la volonté d'innovation et d'engagement continu de l'équipe envers la jeunesse, renforçant ainsi la position de l'association au sein du quartier.



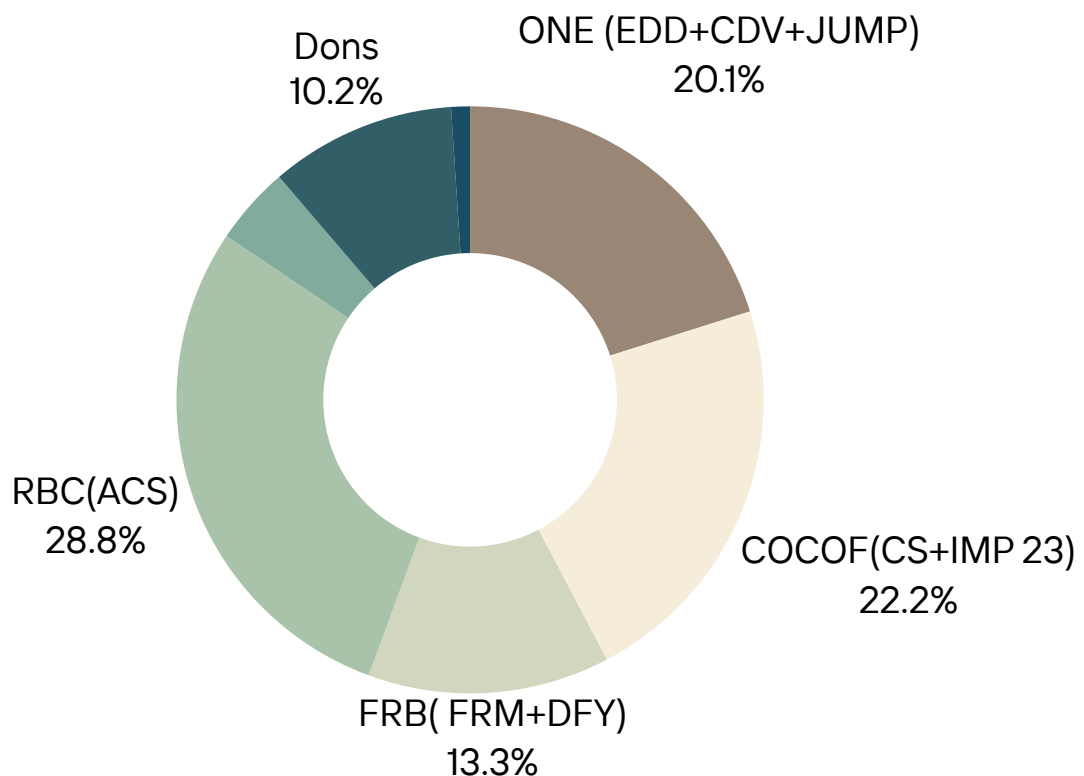
Une activité de broderie.

III. FINANCEMENTS

En 2023, notre association a bénéficié de subventions récurrentes de la COCOF et de l'ONE, ainsi que du soutien financier de la Fondation Roi Baudouin, notamment à travers le fonds Rempart des Moines.

Parallèlement, nous avons également été soutenus par des fondations privées et des dons. De plus, nous avons concrétisé plusieurs projets au cours de cette année, dont JUMP, Digital for Youth et Impulsion 2023.

RÉPARTITION DES RECETTES DE L'ASSOCIATION EN 2023



IV. ACTIONS RÉALISÉES EN 2023

1. EN ÉCOLE DE DEVOIRS :

Notre école de devoirs a connu une année fructueuse, avec un taux de réussite exceptionnel au sein de nos ateliers de préparation aux examens.

Les 13 élèves inscrits pour le CE1D ont démontré un engagement remarquable, et 12 d'entre eux ont réussi avec succès.

De même, les 9 élèves en cours de CEB ont tous obtenu leur certificat avec succès, soulignant ainsi l'efficacité de notre approche pédagogique et l'engagement des enfants dans leur éducation.

Au cours de l'année scolaire écoulée, notre école de devoirs a accueilli un total de 73 enfants. Ces jeunes ont participé activement à une variété d'activités éducatives et socioculturelles, visant à développer leurs compétences, à stimuler leur créativité et à renforcer leur confiance en eux. En outre, 4 autres enfants ont rejoint nos activités socioculturelles organisées les mercredis après-midi.

Dans l'ensemble, nous avons enregistré un total de 77 inscrits au cours de cette année, ce qui témoigne de l'impact positif de notre méthodologie de travail sur la vie éducative et sociale des enfants que nous accompagnons.

EDD-PRIMAIRE

Au sein de notre école de devoirs, nous avons proposé divers ateliers enrichissants pour les enfants du primaire, complémentaires aux activités de soutien scolaire.

Ces ateliers ont offert aux jeunes participants une palette diversifiée d'activités, favorisant leur épanouissement et le développement de compétences variées.

Parmi ces ateliers, nous avons inclus des séances de peinture et de dessin pour encourager la créativité artistique, des ateliers de théâtre pour stimuler l'expression et la confiance en soi, des sessions de lecture et d'écriture pour renforcer les compétences linguistiques, ainsi que des ateliers de sciences et d'informatique.

Dans le domaine de l'informatique, nous avons mis en place des ateliers pratiques, comprenant l'apprentissage de la dactylographie pour améliorer la maîtrise du clavier, des quiz interactifs avec Kahoot pour développer la culture générale, et l'utilisation de Khan Academy pour des exercices d'apprentissage en ligne.

Ces ateliers ont été conçus dans le but d'offrir aux enfants du primaire une expérience éducative diversifiée afin de favoriser chez eux le plaisir d'apprendre et le développement de compétences essentielles.



Atelier de réalisation de circuits électriques simples

Conseil des Enfants (Primaire) :

Nous avons mis en place un Conseil des enfants pour les élèves du primaire, des instances où les enfants peuvent exprimer leurs idées, formuler des propositions, et discuter des activités qu'ils aimeraient voir mises en place. Ils ont joué un rôle clé dans l'orientation de nos programmes, garantissant ainsi que les activités proposées répondent à leurs attentes et à leurs préférences.

Horaire type pour les élèves du primaire :

Temps 1 (15h20 - 15h35) : Accueil et goûter sain à base de fruits.

Temps 2 (15h35 - 15h50) : Cercle de parole, où deux enfants volontaires animent l'activité en jouant les rôles d'animateur et de gestionnaire du temps de parole. Les sujets sont variés et dépendent des animateurs du jour.

Temps 3 (15h50 - 16h30) : Les enfants ayant des devoirs montent pour les réaliser, tandis que les autres participent à des jeux de société ou à des activités artistiques, sous la supervision d'un encadrant.

Temps 4 (16h30 - 17h) : Ceux qui n'ont pas terminé leurs devoirs peuvent continuer en atelier de remédiation, tandis que les autres participent aux ateliers du jour. Les ateliers, tels que l'informatique, les sciences, la citoyenneté, la poterie, le dessin, le théâtre, la lecture, et l'écriture, sont tournants en fonction du planning établi en début d'année lors de la mise en place du plan d'action annuel. Des ajustements peuvent être apportés lors des journées pédagogiques si nécessaire.



Activité de jeu de société pendant l'accueil : les enfants jouent en toute autonomie

EDD-SECONDAIRE :

Au sein de notre école de devoirs destinée aux élèves du secondaire, nous avons mis en place des ateliers similaires à ceux offerts aux primaires, tout en adaptant notre approche pour répondre aux besoins spécifiques de ce groupe d'âge. En plus des séances de soutien scolaire, les élèves du secondaire ont participé à des ateliers de sciences et d'informatique, contribuant ainsi à leur épanouissement et au développement de compétences.

Notre engagement envers les élèves du secondaire s'est également manifesté à travers des activités spécifiquement sollicitées par eux : patinoire, le parc Walibi, escalade, cuisine,.... Nous avons organisé un repas de rupture de jeûne avec un groupe de jeunes du secondaire de notre école de devoirs, issus de confessions religieuses différentes. Des bénévoles et les membres de l'équipe ont participé au repas, comprenant un atelier de cuisine où les participants ont pris part à la création du menu, aux courses, à la préparation des plats, et à la célébration de la rupture du jeûne. Cela a non seulement renforcé leurs compétences culinaires, mais a également favorisé le partage et la convivialité au sein du groupe.

Ces activités visent également à renforcer le vivre-ensemble, l'ouverture aux autres et la découverte de différentes cultures dans une approche interculturelle afin de favoriser la cohésion sociale.



Atelier de Kahoot avec les jeunes du secondaire.

De plus, les élèves du secondaire ont été impliqués dans le projet "Je (ra)conte aussi" de la PCI, aboutissant à la création d'un recueil de contes. Ils ont également bénéficié de sorties socioculturelles telles que des visites au parc Walibi avec le soutien de l'association Arc-en-Ciel, des séances de patinage, des sessions trampoline chez Jump XL, ainsi que des sorties cinéma une fois par mois.

Ces activités ont été soigneusement conçues pour répondre à leurs intérêts et favoriser leur épanouissement personnel.

CONSEIL DES JEUNES (SECONDAIRE) :

Pour les élèves du secondaire, nous avons instauré un Conseil des jeunes, offrant un espace similaire à celui des primaires, pour l'expression d'idées et la prise de décisions. Ces conseils ont été particulièrement impliqués dans la conception et l'organisation d'activités socioculturelles, garantissant une participation active des jeunes dans la planification et l'exécution de projets qui correspondent à leurs intérêts et à leurs besoins.



Concertation en sous-groupe lors d'un conseil de jeunes.

Horaire type pour les élèves du secondaire :

Temps 1 (17h - 17h15) : Accueil. Les élèves ont accès à une variété de jeux de société ou ils peuvent choisir de discuter entre eux, favorisant ainsi un environnement détendu et interactif.

Temps 2 (17h15 - 17h25) : Cercle de parole, similaire à celui des primaires.

Temps 3 (17h25 - 18h30) : Ceux qui ont des devoirs montent pour les réaliser. En parallèle, d'autres participent à des ateliers tels que l'informatique, les sciences, la citoyenneté, ou un projet spécifique en fonction du groupe. Ceux qui ont terminé leurs devoirs peuvent rejoindre leur atelier habituel.

2 EN CENTRE DE VACANCES:

Le centre de vacances a accueilli 112 enfants de 6 à 12 ans pendant les congés d'automne, d'hiver, de détente et d'été dont près de 40% étaient des nouveaux inscrits.

Malheureusement, nous n'avons pas pu le faire durant le congé de printemps afin de permettre à l'équipe de prendre un moment de repos bien mérité. Néanmoins 10 enfants ont bénéficié d'un atelier de théâtre pendant cette période. Il faut rappeler ici que cette initiative a été réclamée par ce groupe d'enfants.

Congé de détente :

Du 20 au 24 février, pendant le congé de détente, nous avons accueilli 24 enfants autour d'activités créatives, culinaires, et des sorties au planétarium et au musée de la BD. Nous avons clôturé la semaine en beauté avec une séance de magie animée par un magicien professionnel, séance à laquelle les enfants et leurs familles ont participé le vendredi après-midi.



Moment de magie avec un prestidigitateur professionnel

Congé de printemps :

Pendant le congé de printemps, seulement 10 enfants ont eu l'opportunité de participer à un atelier de théâtre de 3 demi-journées, encadré par un comédien professionnel. Il est à noter que nous n'avons pas accueilli d'enfants en centre de vacances durant cette période.

Congé d'été (voir projet Jump ! 2023) :

Pendant le congé d'été, nous avons accueilli 38 enfants pendant deux semaines, axées sur le thème de l'alimentation saine et durable.

Congé d'automne :

Du 23 au 27 octobre 2023, pendant le congé de détente, nous avons expérimenté une nouvelle formule en combinant des activités ludopédagogiques le matin et des activités socioculturelles l'après-midi. Les matins étaient consacrés aux jeux de société, à la culture générale avec Kahoot et Khan Academy, ainsi qu'aux ateliers scientifiques. Les après-midis étaient réservés au cinéma, à la danse, à la cuisine, et à une visite au parc attractif.

La majorité des 25 enfants ayant participé à ce stage ont exprimé leur satisfaction face à ce mélange d'activités, le trouvant original, et ont même déclaré qu'ils n'y trouveraient aucune objection si nous choissions de le répéter.



Activité de danse

Congé d'hivers :

Pendant le congé d'hiver, nous avons accueilli 25 enfants du 25 au 29 autour du thème 'Plaisirs d'hiver'.

L'objectif était de leur offrir des activités ludiques et de leur permettre de profiter de moments festifs en cette fin d'année. Au programme : patinoire, bowling, home-cinéma, activités culinaires, repas conviviaux, et une activité créative conclue par la décoration du sapin de Noël et le marché de Noël.



Sorties avec un groupe d'enfants

Atelier de dessin



3. PROJETS RÉALISÉ EN 2023 :

En 2023, notre organisation a concrétisé plusieurs projets visant à renforcer notre impact et à répondre aux besoins de notre public.

Le projet "Jump ! 2023" :

Le projet "Jump 2023" a eu lieu sur deux semaines, du 17 au 28 juillet, avec la participation de 28 enfants. Les activités ont impliqué des jeux éducatifs dans les parcs, mettant en avant des outils pédagogiques tels que la pyramide alimentaire. Un jeu de société appelé "Game of Food" a été utilisé pour encourager une alimentation durable, où les équipes devaient prendre des décisions intelligentes basées sur des critères tels que l'alimentation durable, le respect de l'animal et de la nature, les produits locaux, etc.

Le programme a inclus des ateliers dirigés par une nutritionniste, abordant des thèmes liés à une alimentation saine et équilibrée. Des sessions sur le tri des déchets et les enjeux environnementaux ont également été organisées.

D'autres activités ont enrichi le programme, comme une journée de pique-nique à la mer pour les enfants et leurs parents, une visite d'une ferme pédagogique et du musée de l'alimentation, ainsi que des activités sportives et de loisirs.



Visite d'une ferme pendant le stage de juillet 2023 dans le cadre du projet Jump ! 2023 financé par l'ONE.

Les résultats de l'évaluation ont démontré le succès du projet. En termes quantitatifs, le nombre d'enfants participants a dépassé l'objectif initial de 35, atteignant 40 participants. De plus, le taux de participation des parents a dépassé l'objectif fixé, atteignant 55%.

Sur le plan qualitatif, plus de 85% des enfants ont exprimé leur satisfaction à l'égard des activités et ont signalé avoir appris des aspects importants sur l'alimentation saine et son impact sur l'environnement. Environ 60% des enfants ont adopté de nouvelles habitudes alimentaires plus saines à la fin du projet, dépassant ainsi l'objectif fixé de 50%.

Ces résultats ont été collectés à l'aide de photos, vidéos, et témoignages, confirmant l'efficacité du projet dans l'atteinte de ses objectifs et son impact positif sur les participants et leurs familles. En résumé, le projet "Jump 2023" a été un succès sur le plan de la participation, de la satisfaction des participants, et des changements positifs observés dans les comportements alimentaires.- Description détaillée de chaque projet



Atelier de nutrition avec le cabinet Holytasty lors du stage d'été 2023

Le projet "Mon autonomie" :

Le projet "Mon Autonomie", financé par la Fondation Reine Paola, a renforcé les ateliers de remédiation au sein de notre école de devoirs. Grâce à ce soutien financier, nous avons intensifié nos efforts en fournissant des séances ciblées pour renforcer les compétences des élèves.

Le projet Impulsion 2023 :

Le projet Impulsion 2023 a considérablement renforcé notre atelier de sciences, en permettant l'acquisition de matériel pédagogique de qualité. De plus, le financement a également soutenu le recrutement de bénévoles, (en permettant un défraiement prévu dans le cadre de la loi sur le volontariat), renforçant ainsi notre équipe dans diverses activités telles que le soutien scolaire, la remédiation, ainsi que les ateliers de Khan Academy et Kahoot.

Digital for Youth :

La contribution de "Digital for Youth" pour la deuxième année consécutive a été une réelle valeur ajoutée pour notre association.

Grâce à ce soutien, nous avons pu acquérir au total 22 ordinateurs portables, renforçant ainsi nos ateliers informatiques.

Ces équipements ont permis d'initier les enfants du primaire à l'informatique tout en renforçant les compétences des jeunes du secondaire, couvrant des aspects tels que la dactylographie, la création de mails, l'utilisation de la suite Office, et la réalisation de recherches.

Cette initiative a résolu le problème d'accès aux ordinateurs pendant les ateliers informatiques, offrant une plus grande flexibilité et répondant aux besoins spécifiques de chaque apprenant.



Atelier d'informatique : Ici, Mohamed présente son PowerPoint à ses camarades.

Le projet "Je (ra)conte aussi !" :

Pendant neuf mois, notre projet "Je (ra)conte aussi" a mobilisé activement 13 jeunes de 12 à 18 ans. Les ateliers hebdomadaires de contes, animés par un conteur expérimenté, les sorties divertissantes, dont une session de patinage, et les ateliers de cuisine liés aux contes gastronomiques ont visé à stimuler la créativité et à renforcer les liens au sein du groupe.

Le projet, s'étalant du 29 septembre 2022 au 29 juin 2023, a offert une expérience continue et approfondie. Les partenaires, notamment l'animateur conte, ont joué un rôle clé en guidant les jeunes dans l'exploration des contes et en partageant des connaissances sur l'art narratif.

Ces jeunes ont exploré divers types de contes, utilisé des dictaphones pour enregistrer des récits familiaux, collaboré en binôme pour transcrire et rédiger des histoires, corrigé leurs textes, et participé à l'impression du recueil. Néanmoins, le projet a rencontré des défis. Les participants, relativement novices en la matière, ont eu besoin d'une période d'adaptation. Les interruptions liées aux congés scolaires et aux changements de rythmes ont parfois impacté leur engagement total. Malgré ces obstacles, le projet a souligné l'importance de créer un environnement inclusif et encourageant pour les jeunes impliqués.



Atelier de rédaction de contes

4. LA JOURNÉE PORTES OUVERTES :

Le jeudi 22 juin 2023 entre 14h et 18h, notre association a ouvert ses portes pour une après-midi spéciale, mettant en lumière le talent et la créativité des enfants et des jeunes que nous accompagnons. L'événement a été marqué par une exposition mettant en valeur les œuvres artistiques réalisées par les participants au cours de l'année. Cette initiative a permis aux familles, aux membres du conseil d'administration, et aux représentants des associations partenaires d'apprécier le fruit des efforts et de l'engagement des enfants.



Un autre aspect important de cette après-midi a été la possibilité de procéder aux réinscriptions pour les enfants qui souhaitent continuer à bénéficier de nos activités au cours de la prochaine année.

Au-delà de l'exposition, diverses activités enrichissantes étaient proposées tout au long de l'après-midi. Des ateliers ludiques, tels que des jeux de société, ont offert des moments de divertissement et de partage. De plus, des ateliers d'initiation aux dessins et peintures ont stimulé la créativité des participants, permettant à chacun de s'exprimer artistiquement.

Dans l'ensemble, cette Journée Portes Ouvertes a été un moment de célébration, de partage et d'échanges autour du projet d'accueil de l'association. Elle a également offert une occasion précieuse de mettre en avant le travail accompli par les enfants et les jeunes, tout en renforçant l'engagement continu de notre association envers leur épanouissement et leur développement.

5. LE BÂTIMENT :

Pendant le congé de printemps de cette année, d'importants travaux ont été entrepris dans le bâtiment afin d'améliorer la sécurité, répondant ainsi à la demande du propriétaire et aux recommandations du SIAMU. Cela témoigne de l'implication du Conseil d'Administration pour garantir que la structure respecte les normes de sécurité nécessaires tant pour le public accueilli que pour l'équipe. Ces travaux ont consisté en la réalisation de deux corridors, avec un budget d'environ 20 000 euros.



Travaux du corridor au 1er étage

Quelques chiffres clé en 2023 !

100% AU CEB

Tous les 9 élèves inscrits pour le Certificat d'Études de Base (CEB) ont réussi avec succès.

5

En 2023, nous avons concrétisé 5 nouveaux projets en plus de nos actions éducatives et socioculturelles habituelles.

Ces initiatives supplémentaires ont permis d'enrichir notre offre et d'apporter des expériences variées et stimulantes aux enfants et jeunes que nous accueillons.

77

, c'est le nombre d'enfants que nous avons accompagnés en 2023 au sein de notre école de devoirs, soulignant notre engagement constant envers le bien-être et l'épanouissement des jeunes.

21

En 2023, notre association a pu compter sur la contribution de 21 bénévoles dévoués, qui ont joué un rôle essentiel dans la réalisation de nos activités.

Leur engagement et leur soutien ont grandement contribué à la réussite de nos projets éducatifs et socioculturels.

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude envers ces bénévoles qui partagent notre passion pour l'éducation et qui ont consacré leur temps et leurs compétences pour le bien-être des enfants et des jeunes que nous accompagnons.

40%

En 2023, notre centre de vacances a accueilli 112 enfants de 6 à 12 ans pendant les congés d'automne, d'hiver, de détente et d'été, parmi lesquels 2 enfants sur 5 étaient de nouveaux inscrits. Cette proportion témoigne de notre volonté de diversifier notre public et d'offrir des opportunités à de plus en plus d'enfants et de jeunes.

V. RESSOURCES HUMAINES ET BÉNÉVOLES :

Au niveau des ressources humaines, notre équipe compte un coordinateur, deux animateurs permanents, deux volontaires du SCI France, et cinq bénévoles dévoués tout au long de l'année scolaire pour soutenir notre école de devoirs.

Lors des stages de vacances, nous accueillons entre deux et quatre bénévoles, avec notamment la participation de quatre volontaires du SCI Belgique qui ont apporté leur soutien durant le projet "Jump" en juillet. L'implication active de nos bénévoles contribue significativement à la mise en œuvre de nos activités.

Concernant la formation et le développement des compétences des membres de l'équipe, notre engagement envers la sécurité et le bien-être des enfants que nous accompagnons s'est concrétisé par notre participation à une formation sur la Méthode de la Préoccupation Partagée (MPPfr) en collaboration avec le centre ReSIS. Cela découle de notre souci constant d'améliorer nos pratiques et de renforcer notre capacité à répondre aux besoins des enfants, en particulier face aux défis tels que le harcèlement.

Par ailleurs, nous avons consacré cinq journées à une réflexion pédagogique, renforcer notre organisation et prendre en compte les demandes exprimées lors des conseils des enfants et des jeunes. Ces moments ont été essentiels pour améliorer notre approche, améliorer nos pratiques et garantir une meilleure réponse aux besoins et aux attentes de ceux que nous accompagnons.



Fête de départ d'Awena, volontaire française du SCI

VI. PARTENARIAT :

Notre association a établi des collaborations stratégiques avec des partenaires historiques tels qu'Espace Social (ESTS), CEDD, FFEDD, Arc-en-ciel et SCI France et Belgique.

De plus, nous avons développé de nouveaux partenariats avec L'EDD de Saint Gilles Sports, le Centre de Guidance, le Centre ReSIS, le groupe de lutte contre le décrochage scolaire, la plateforme francophone du volontariat, ainsi que les associations des quartiers autour de la Plateforme Rempart des Moines.

Ces alliances sont primordiales dans le cadre de notre nouvel agrément, et des activités spécifiques ont été planifiées avec chacun de ces partenaires pour atteindre nos objectifs éducatifs de.

Nous avons également entretenu des liens fructueux avec le musée de l'alimentation et le Réseau IDÉE, qui ont joué un rôle essentiel dans la réussite de nos initiatives, offrant des expériences enrichissantes et des outils pédagogiques significatifs.

Notre engagement est de renforcer ces liens et d'optimiser ces partenariats pour maximiser l'impact positif de notre association.

VII.PERSPECTIVES :

Dans les perspectives d'avenir, notre priorité sera de continuer à améliorer la sécurité du bâtiment. Des projets de rénovation des installations électriques, de remplacement des châssis par des doubles vitrages, ainsi que l'installation d'un chauffage central sont envisagés pour assurer un environnement sûr et confortable.

Avec le nouvel agrément en cohésion sociale, nous avons l'intention de déployer les différents axes du plan quinquennal, en mettant particulièrement l'accent sur l'accueil des enfants de première et deuxième année primaire pour travailler sur la prévention et la lutte contre le décrochage scolaire.

Nous envisageons également de renforcer la collaboration avec nos nouveaux partenaires dans le cadre du plan quinquennal de notre agrément de la Cohésion sociale 2024-28, en cherchant des synergies pour enrichir nos programmes éducatifs.

De plus, la reconnaissance du centre de vacances, qui arrive à échéance en juin 2024, sera renouvelée.

Toutes ces initiatives s'inscrivent dans notre engagement continu à offrir un accompagnement de qualité et à répondre de manière proactive aux besoins changeants de notre public.

VIII.CONCLUSION :

En conclusion, l'année 2023 a été une période riche en réalisations et en défis pour notre association. Nous avons réussi à mettre en œuvre des projets significatifs, tels que "Je (ra)conte aussi" et le projet " Jump ! 2023, qui ont eu un impact positif sur le développement éducatif et social des enfants et des jeunes que nous accompagnons. Les partenariats établis avec des acteurs clés, anciens et nouveaux, renforcent notre réseau et ouvrent la voie à des collaborations fructueuses.

Les succès notables, comme les résultats impressionnants de nos participants aux examens de CEB et de CE1D, témoignent de l'efficacité de notre approche pédagogique et de l'engagement exceptionnel de notre équipe, de nos bénévoles et de nos partenaires.

Nous exprimons notre profonde gratitude envers tous ceux qui ont contribué à cette année prolifique : nos membres, nos partenaires, nos bénévoles dévoués, nos financeurs, et bien sûr, les enfants et les jeunes qui font de notre association un lieu d'apprentissage, de créativité et de partage.

Au-delà des succès, les défis rencontrés nous ont permis de grandir et d'ajuster notre approche pour mieux répondre aux besoins changeants de notre communauté. Nous abordons l'avenir avec enthousiasme, forts de notre expérience, de nos enseignements, et avec la détermination de poursuivre notre mission éducative et sociale.

Nous remercions chaleureusement tous ceux qui ont contribué à faire de cette année une réussite, et nous attendons avec impatience de nouvelles opportunités et réalisations dans les années à venir.

IX. ANNEXE

Témoignages :

Yasmine B. 10 ans

Pourquoi j'aime Don Bosco?

Parce qu'à Don Bosco les animateurs sont très sympas, ils nous aident pour faire nos devoirs et sont toujours là pour nous, et ce que j'aime beaucoup c'est après nos devoirs, on joue et il y a plusieurs activités: le théâtre, l'informatique, la poterie. C'est pour dire que Don Bosco laisse toujours notre cerveau s'amuser même un tout petit peu.

Ce que je trouve aussi bien avec les animateurs, c'est qu'ils ne sont pas vraiment comme nos professeurs mais plus comme nos ami(e)s ce qui permet de travailler plus convenablement.

Et j'ai aussi remarqué que pendant les vacances, Don Bosco faisait des activités incroyables: patinoire, cinéma, marché de Noël, etc.

Bah, juste pour vous dire que Don Bosco est une excellente école de devoirs.



Selman, 11 ans

J'aime Don Bosco parce qu'on fait beaucoup d'activités et des jeux. Quand on fait nos devoirs, ils nous aident beaucoup et on termine très vite.

Les jeux à Don Bosco sont très bien. Les animateurs sont très gentils. Mais pour moi le meilleur cette année est qu'il y a des activités comme : argile, informatique, théâtre et des fois lecture.

Les pommes sont aussi très bonnes.



Sajid, 11 ans

Moi, ce que j'aime pendant les stages, ce sont les différents jeux qu'il y a : jeux de société, énigmes, d'équipe et plein d'autres. Je préfère les jeux d'équipe comme le baby-foot, le pingpong et le Twister.

J'adore aussi le jeu de foot dans le parc, les sorties socioculturelles, le cache-cache. Les animateurs de Don Bosco montrent le meilleur d'eux-mêmes pour nous faire jouer.

Marie, bénévole

J'ai commencé une activité de volontariat à l'EDD Don Bosco en septembre 2023.

Je me suis sentie vite à l'aise et dans mon élément. Je pense que cela vient du fait que, de facto, le coordinateur et l'équipe m'ont donné une place assez vite, m'ont fait confiance, donné peu de " directives ", me laissant de ce fait une grande latitude quant à mes pratiques pédagogiques.

Bien évidemment, j'ai eu un entretien avec le coordinateur avant d'intégrer l'équipe et j'ai eu, à ce moment, un aperçu du projet pédagogique qui a raisonné très positivement en moi.

Les devoirs sont toujours précédés d'un temps durant lequel l'enfant ou le jeune peut s'exprimer, raconter, dire quelque chose qu'il a vécu à l'école ou ailleurs durant la journée. Ce moment est à mon sens essentiel.

Difficile de lutter contre l'échec scolaire et la démotivation du jeune (enfants et adolescents) si on le considère uniquement comme une machine à penser et à traiter des informations. Il faut le voir comme un être pensant mais aussi doté d'affects, d'émotions ... qui conditionnent ses apprentissages.

Je pense que l'EDD Don Bosco considère le jeune comme un "tout" et pas seulement comme un être apprenant. Pour moi, c'est fondamental. "Le cercle" et les activités proposées contribuent largement à cet état de fait. Etat de fait qui favorise l'engagement des jeunes dans beaucoup de domaines (activités diverses, apprentissage, etc.).

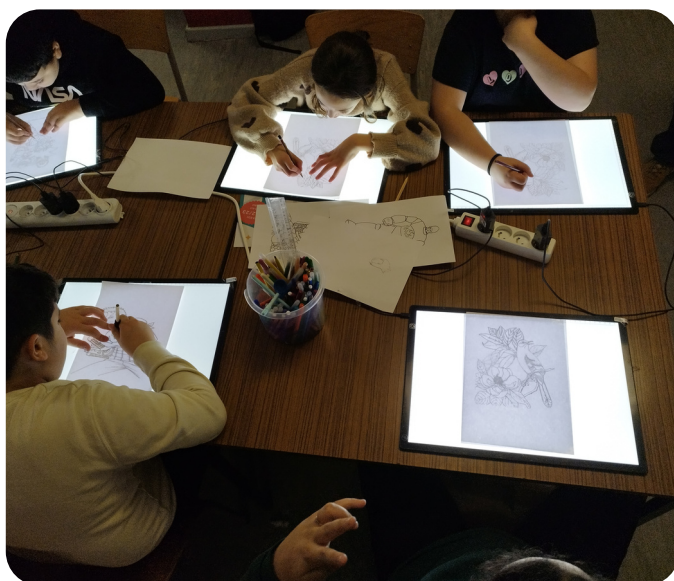
"Mon rêve" serait qu'enfants et adolescents apprennent et choisissent des activités pour la satisfaction qu'elles suscitent en elles-mêmes indépendamment de tout but à atteindre. En gros, que leur motivation soit un tant soit par intrinsèque. Juste une impression, "renforcer le cercle", "pousser les jeunes à en dire plus" seraient, à mon sens, des pistes pour "l'intrinsèque". Mais qui suis-je pour parler de la sorte. Je serai incapable de "renforcer" ce "cercle".

Merci à l'équipe de m'avoir intégrée si vite.

Galerie :









Remerciements

Un grand merci à tous nos soutiens pour leur générosité tout au long de l'année.

Pour contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes avec nous, vous pouvez faire un don sur le compte bancaire de [l'ASBL Arc-en-Ciel BE41 6300 1180 0010](#) avec la communication « [Don au Projet n°161](#) ». Votre soutien financier et votre engagement sont essentiels pour poursuivre notre mission éducative. Nous comptons sur vous et apprécions chaque contribution.

Nous sommes aussi à la recherche de bénévoles pour renforcer notre équipe. Si vous souhaitez nous aider à continuer notre travail, n'hésitez pas à nous contacter.

Merci encore de votre soutien continu.

PARTENAIRES :



Siège social : 28, Boulevard de l'Abattoir 1000 Bruxelles

Lieu d'activités : 17, Rue du Rempart des moines , 1000 Bruxelles

Contacts : 02 219 13 57 / 0498 17 80 46
donboscotelservice@hotmail.com